



MÓDULO 1

Conceptualización de educación inclusiva



- JOSÉ ALFONSO GÓMEZ SÁNCHEZ
- SELENE GARCÍA NIEVES
- MAYRA HERNÁNDEZ ORAMAS



COMPETENCIAS

a) **Competencia a desarrollar:**

- i. Reconoce el concepto de la educación inclusiva, su evolución histórica y algunas características para la aplicación en su práctica docente.
- ii. Identifica el concepto de Necesidades Educativas Especiales (NEE) y realiza un breve diagnóstico al interior de su entorno escolar.

b) **Competencias Específicas:**

Para la atención adecuada del aula incluyente:

- i. Define los conceptos segregación, integración, inserción e inclusión.
- ii. Distingue el concepto de Educación Inclusiva y adapta las formas de implementación en su Instituto.
- iii. Reflexiona acerca de las acciones realizadas en su práctica docente, elabora e incorpora algunas propuestas de mejora en el tema de Educación Inclusiva.

c) **Tema específico:** Conceptualización.

d) **Subtema:** Necesidades Educativas Especiales y otros conceptos alineados a Educación Inclusiva.



Contenido



Conceptos



Educación Inclusiva



Necesidades Educativas
Especiales



Lenguaje de Señas
Mexicano





Introducción

La inclusión social se cimienta en las acciones de educación inclusiva implementadas en los ámbitos educativos, se basa en ambientes escolares flexibles, en contextos donde la diversidad es vista como una oportunidad para mejorar la calidad del quehacer educativo.



01

Conceptos

Segregación, Integración, Exclusión, Inclusión,
Diversidad.

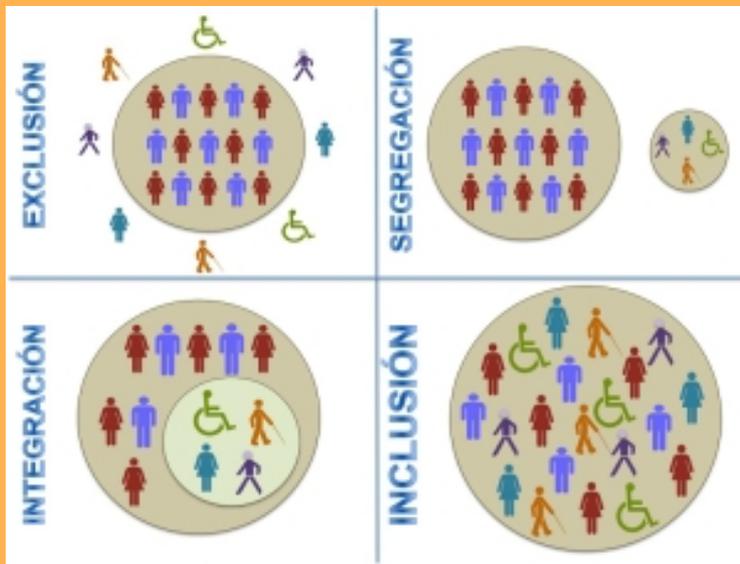




Conceptos

Descartar, rechazar o negar la posibilidad de algo.
Existe la idea de que hay personas “normales” y otras que no lo son.

La inserción es parcial y condicionada, existen cambios mirando prioritariamente a las personas con discapacidad, se contenta con transformaciones superficiales, las personas con discapacidad se adaptan a las necesidades de los modelos que ya existen.

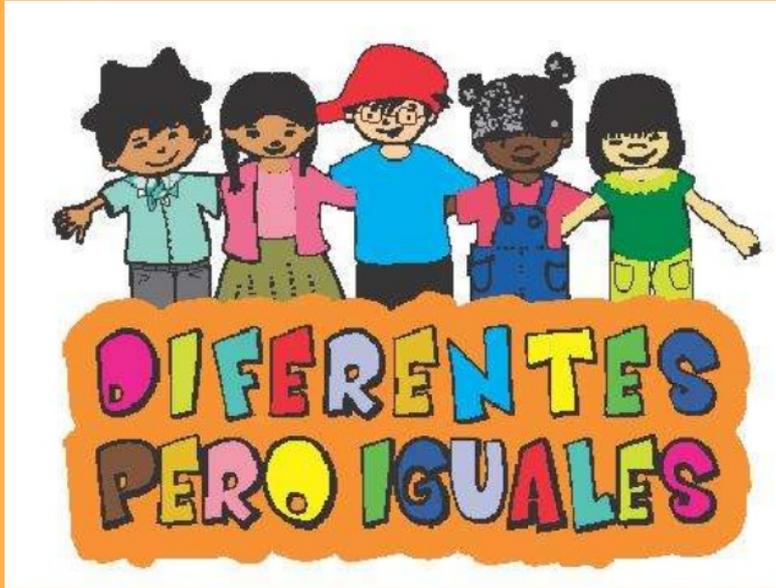


Todas las personas que no son consideradas “normales” pasan a ser sujetos de cuidado. Para ello se crean instituciones especiales que cumplen la función de atender las necesidades de estos sujetos considerados “especiales”.

La inserción es total e incondicional, existen cambios que benefician a toda y cualquier persona, exige transformaciones profundas, la sociedad se adapta para atender las necesidades de las personas con discapacidad.



Conceptos



Diversidad

Es una noción que hace referencia a la diferencia, la variedad, la abundancia de cosas distintas o la desemejanza.

Abundancia, gran cantidad de varias cosas distintas.

Es la cualidad de diverso o variado.

>>>>

>>>>

02

—

Educación Inclusiva

〇

>>>>

Definición, Características, Implicaciones,
Aportaciones, Diferencias

•

>>>>

+

—





Definición



Educación Inclusiva



“La escuela es el espacio en el que conviven la diversidad de estudiantes y en donde se forman en una cultura de aprecio a las diferencias, promueve la educación como vía por la cual se ofrecen a todas las personas, sin distinción de la capacidad, la raza o cualquier otra diferencia, la oportunidad de continuar siendo miembros de la clase ordinaria para aprender de y con sus compañeros, dentro del aula” (UNESCO, 2009).

Es un modelo educativo que busca atender las necesidades de aprendizaje de todos los niños, jóvenes y adultos con especial énfasis en aquellos que son vulnerables a la marginalidad y la exclusión social. **Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 2018.**



Características de la educación inclusiva



Acceso



Aprendizaje

Participación

Permanencia





Implicaciones de la educación inclusiva en el trabajo de la escuela y del aula



Se asocia con grupos en situación de gran marginalidad.



Se sigue asociando con la integración de niñas y niños con discapacidad en las escuelas comunes.





Aportaciones de la diversidad en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje



Permite reducir y eliminar la exclusión.



Permite responder a las necesidades de todas y todos los estudiantes, incrementando su participación en el proceso aprendizaje, en la cultura y en las comunidades.





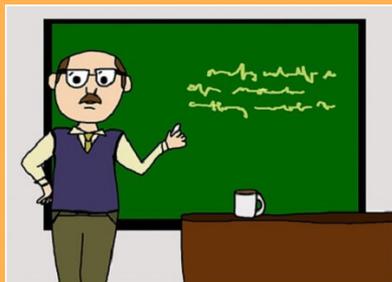
Diferencias Entre Integración y Educación Inclusiva



Integración	Educación inclusiva
Conceder y/o asegurar que las personas o grupos excluidos ya no estén segregados, sino que se eduquen bajo las mismas condiciones que los demás.	Hacer válido el derecho a la participación, el derecho a la identidad y a la no discriminación.
Las y los estudiantes se tienen que adaptar a la oferta educativa de la institución independientemente de su lengua, de su cultura y de sus capacidades.	El sistema educativo y las instituciones cambian sus propuestas y su funcionamiento para poder dar atención a las necesidades de aprendizaje de todas y todos los estudiantes.
Se prepara al alumnado para que encaje en el sistema.	Se prepara a las instituciones para que cambien y se adapten a las y los estudiantes.
Da paso a la asimilación y a la individualización tales como adaptaciones curriculares, procesos de evaluación, recursos de apoyo, etcétera.	Da paso a la diversificación y personalización



Variables Esenciales de las Actitudes de los Profesores hacia la Educación Inclusiva



Experiencia docente

Tiempo y recursos de apoyo



Característica de los estudiantes

Formación y capacitación



>>>>

>>>>

03

≈

Necesidades Educativas Especiales (NEE)

>>>>

Definición, Conceptos





Definición



NEE

Son requerimientos que poseen algunos estudiantes para lograr ciertos aprendizajes que son considerados esenciales en su inserción a la sociedad.



Conceptos

Accesibilidad



Las medidas pertinentes para asegurar el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con las demás, al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, y a otros servicios e instalaciones abiertos al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales.

Acciones Afirmativas

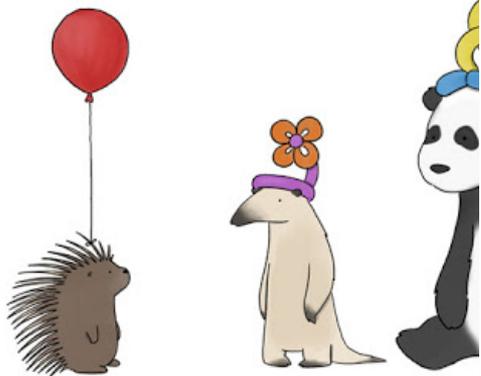


Son las medidas especiales, específicas y de carácter temporal, a favor de personas o grupos en situación de discriminación, cuyo objetivo es corregir situaciones patentes de desigualdad en el disfrute o ejercicio de derechos y libertades, aplicables mientras subsistan dichas situaciones. Se adecuarán a la situación que quiera remediarse, deberán ser legítimas y respetar los principios de justicia y proporcionalidad.



Conceptos

Ajustes Razonables



Modificaciones y adaptaciones necesarias, que no impongan una carga desproporcionada o indebida, que permitan a las personas compensar alguna deficiencia que les impida el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales.

일러스트: lizclimo.tumblr

Alumnos y Alumnas CAS



Es aquél o aquella que destacan significativamente del grupo educativo y social al que pertenecen en uno o más de los siguientes campos del quehacer humano: científico-tecnológico, humanístico-social, artístico y/o de acción motriz.



Conceptos

Ayudas Técnicas



Dispositivos tecnológicos y materiales que permiten habilitar, rehabilitar o compensar una o más limitaciones funcionales, motrices, sensoriales o intelectuales de las personas con discapacidad.

Discriminación



Toda distinción, exclusión, restricción o preferencia que, por acción u omisión, con intención o sin ella, no sea objetiva, racional ni proporcional y tenga por objeto o resultado obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades,

04

Lenguaje de Señas Mexicano (LSM)

Comunicación, Alfabeto, Números





¿CÓMO COMUNICARSE CON UNA PERSONA SORDA?

LA MEJOR MANERA DE COMUNICARSE

ES: ¡tan sencilla!



NO TAPARTE LA BOCA, NI DARLE LA ESPALDA MIENTRAS HABLAS



FORMAS DE LLAMARLE



un leve toque en el hombro



encender la luz



con señales

HABLAR SIEMPRE DE FRENTE, CON ALGUNOS GESTOS Y SEÑALES



NO GRITAR, NO HABLAR DEPRISA, NI DESPACIO

HABLAR NORMAL Y VOCALIZAR BIEN



NUNCA HABLAR EN ZONA OSCURA

NUNCA HABLAR ENTRE TODOS A LA VEZ



ESCRIBIR SI NO TE ENTIENDE CON FRASES SIMPLES



Y SI ES POSIBLE, UTILIZAR

DIBUJOS Y SINÓNIMOS

RESPECTAR EL TURNO DE PALABRA



diseñado por: El Oso y la Valsera





Alfabeto

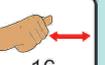
 a	 b	 c	 d	 e	 f	 g	 h	 i	 j
 k*		 l	 m	 n	 ñ	 o	 p	 q*	
 r	 s	 t	 u	 v	 w	 x*		 y	 z





Números

NÚMEROS

 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12	 13			
 14	 15	 16	 17	 18	 19		
 20	 30	 40	 50	 60	 70		
 80	 90	 100	 1000	 1 000 000			

www.escuelaparasordos.com





Dudas o comentarios



mc_josealfonso@hotmail.com
923 100 3030
Choapas.tecnm.mx



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.